

NAIC84500E CASAVATORE I.C. NICOLA ROMEO

VIA CAMPANARIELLO 3 CASAVATORE 80020 NA

Codice Meccanografico	NAIC84500E
Denominazione istituto	CASAVATORE I.C. NICOLA ROMEO
Indirizzo	VIA CAMPANARIELLO 3
Localita'	CASAVATORE
Cap'	80020
Provincia	NA
E-Mail Intranet	NAIC84500E@ISTRUZIONE.IT
E-Mail Internet	NAIC84500E@ISTRUZIONE.IT
Telefono	0817380264
Fax	0817380264
Dimensione	Scuole con più di 600 Studenti

Codice meccanografico	Denominazione	Indirizzo	Cap	Localita
NAAA84501B	CASAVATORE II - VIA PALIZZI	VIA PALIZZI		CASAVATORE
NAEE84501L	I.C. ROMEO CASAVATORE - MANZO	VIA PALIZZI	80020	CASAVATORE
NAIC84500E	CASAVATORE - I.C. N. ROMEO	VIA CAMPANARIELLO 3	80020	CASAVATORE
NAMM84501G	N.ROMEO -CASAVATORE-	VIA CAMPANARIELLO	80020	CASAVATORE

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

Caratteristiche del progetto:

Migliorare le competenze del personale scolastico attraverso la formazione a distanza, rappresenta una nuova modalità istruttiva che concilia la necessità della formazione con tempi di vita, oggi sempre più ridotti.

Il corso intende infatti, offrire degli approfondimenti on line in ambito linguistico e matematico ai diversi docenti che intendono approcciarsi a tale tipo di formazione.

Obiettivi:

supporto ed integrazione della formazione del corpo docente;

promozione e diffusione di nuove modalità formative

#### Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon)	0			0	0,00	0,00	0,00	0,00
Educazione Scientifica	0			0	0,00	0,00	0,00	0,00
Matematica corso 1 (Mat@bel)	0			0	0,00	0,00	0,00	0,00
Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: ITALIANO	0			0	0,00	0,00	0,00	0,00
Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: LINGUE STRANIERE	0			0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totali Azione</b>				0	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Totali Obiettivo</b>				0	0,00	0,00	0,00	0,00

**Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**

**Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

**Caratteristiche del progetto:**

Il Progetto " Un PON...te per il futuro" intende consentire alla nostra Scuola di continuare il percorso intrapreso lo scorso anno e cioè di realizzare interventi a favore di alunni che presentano carenze cognitive

Il contesto in cui opera l'IC 'N. Romeo' è caratterizzato da eterogeneità socio-culturale e da degrado ambientale ed economico.

L'utenza è composta principalmente da alunni provenienti in parte da famiglie operaie e impiegatizie con redditi medio, medio/bassi, che seguono con una certa attenzione l'iter educativo dei propri figli, ma, principalmente, da famiglie con grandi difficoltà economiche: molti genitori risultano, infatti, disoccupati o sottocupati e mantengono la famiglia con proventi occasionali e non sempre legali; diffuso è il fenomeno del 'lavoro in nero'. Alle precarie condizioni economiche che interessano molte famiglie, si accompagna il basso livello di alfabetizzazione dei genitori, che non posseggono strumenti adeguati per seguire i propri figli dal punto di vista educativo e formativo e che anzi impongono un modello educativo negativo, improntato o ad un eccessivo permissivismo, o ad un acritico consumismo.

Inoltre, il degrado urbano e la stessa struttura urbanistica fanno sì che bambini e ragazzi non possano usufruire di spazi verdi e di strutture ricreative per il tempo libero, per cui sono costretti a giocare ed incontrarsi per strada, con gravi rischi per la loro incolumità fisica ed esposti a modelli negativi.

La delinquenza organizzata in questo contesto trova un supporto ideale: essa si impone all'attenzione dell'adolescente che, colpito nell'immaginario dai metodi e dall'esuberanza dell'atteggiamento malavitoso, tende ad emularne lo stile di vita e, tante volte, riesce ad inserirsi nei suoi meccanismi.

Il compito formativo è quindi demandato prevalentemente alla Scuola, che si ritrova ad essere l'unica agenzia formativa in grado di predisporre un ambiente favorevole all'apprendimento e alla promozione di sentimenti, valori e atteggiamenti etico-sociali positivi, e di programmare una serie di iniziative attraenti e gratificanti, volte a prevenire il disagio, il disadattamento e la dispersione scolastica, diventando quello spazio di aggregazione e di formazione che all'adolescente di Casavatore manca, ma di cui avverte l'urgenza.

Dall'analisi socio-culturale e dall'osservazione dei comportamenti dell'utenza emergono i seguenti problemi:

difficoltà di socializzazione ;

difficoltà di apprendimento: scarsa capacità attentiva e di concentrazione,

debole motivazione allo studio, carenze nei prerequisiti strumentali, assenza di metodo di studio, passività o iperattività;

rifiuto delle regole e diffidenza nei confronti delle istituzioni;

irregolarità nelle frequenze.

La scuola "Romeo" da anni si prefigge di sollecitare e sensibilizzare il territorio alla cultura, attraverso la realizzazione di azioni mirate, finalizzate ad integrare scuola e territorio e di attuare iniziative atte a contenere il disagio scolastico e il conseguente rischio di dispersione.

Prioritaria appare la necessità di intervenire a favore degli alunni in difficoltà con interventi finalizzati ad ampliare le conoscenze e consolidare le competenze di base per recuperare e colmare le lacune, fonte di disagio e di prematuro abbandono.

Il Collegio Docenti , in base ai fattori di criticità emersi dalla scheda di autodiagnosi, che ha evidenziato carenze nell'ambito matematico e linguistico, in linea con le finalità del POF, ha deliberato di programmare l'attivazione di interventi finalizzati a rafforzare ed elevare competenze in ambito

1) matematico

con l'attivazione di un percorso per la scuola primaria:

'Un momento... sto pensando!'

Con tale attività , basata sull'applicazione del metodo Feurestain, si intende migliorare le abilità matematiche, aumentare la motivazione degli alunni, sviluppando l'interesse ed il piacere nei confronti della matematica.

Gli alunni, attraverso l'utilizzo degli strumenti specifici, che stimolano la motivazione intrinseca, la capacità di confronto e l'analisi dei diversi punti di vista, saranno guidati alla consequenzialità dei procedimenti matematici, a riconoscere, in maniera positiva, le possibilità di insuccesso, ad utilizzare l'errore e superare l'ansia ed il timore di sbagliare, provocati da questa disciplina.

e due percorsi per la scola sec. di I grado:

'Contiamo di più'

Con tale percorso si intende presentare la matematica, disciplina generalmente poco amata dai ragazzi e accompagnata spesso da risultati non soddisfacenti, attraverso attività ludiche, che facilitino:

l'acquisizione di regole,

la memorizzazione,

la comprensione di concetti

'Numeri, che passione!'

Il corso, attraverso il metodo della sperimentazione, del problem solving, dell'apprendimento cooperativo e dell'uso delle tecnologie si propone di avvicinare gli alunni alla conoscenza dei linguaggi scientifici e tra essi in primo luogo di quello matematico. Si rivela, infatti, essenziale l'acquisizione di una corretta capacità di giudizio, per esprimere adeguatamente informazioni, intuire e immaginare, risolvere e porsi problemi, progettare e costruire modelli di situazioni reali, operare scelte in condizioni di incertezze.

In tal modo ogni studente si sentirà un piccolo 'matematico' e non un semplice applicatore di procedure risolutive e di sequenze di istruzioni standard.

2) linguistico

Sarà attivato un percorso per gli alunni della scuola sec. I grado:

'Leggere per...'

Il corso si propone di accrescere nei giovani l'amore per la lettura, base essenziale per migliorare le conoscenze linguistiche, ma anche la capacità di espressione e di organizzazione del pensiero.

Finalità

Promuovere e sostenere il piacere di leggere

Promuovere la diffusione del libro fra i ragazzi

Favorire il lavoro di gruppo e la socializzazione

Favorire l'uso delle risorse della biblioteca e degli altri luoghi di diffusione del libro

3) scientifico

è prevista l'attivazione di un percorso indirizzato agli alunni della scuola sec. I grado.

Piccoli 'GENI'

Il percorso si pone l'obiettivo di avvicinare i ragazzi alla scienza "facendo". Gli alunni partendo dalla manipolazione diretta degli oggetti dovranno essere i veri protagonisti della sperimentazione.

Le scienze sperimentali, infatti, con il loro duplice aspetto, empirico e teorico, sono particolarmente idonee a stimolare lo sviluppo dei processi cognitivi nel preadolescente; l'insegnamento scientifico stimola le capacità di manipolare, osservare, descrivere, registrare, confrontare; stabilire relazioni di causa ed effetto, a fare ipotesi, in una parola a raggiungere gradualmente lo stadio del pensiero formale o ipotetico deduttivo.

Risultati attesi:

30% alunni che raggiunge la sufficienza

30% alunni che supera la sufficienza

40% alunni che raggiunge la sufficienza nelle prove di Istituto

60% alunni che riporta un esito positivo nelle prove INVALSI

#### Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
'Leggere per...'	3	09/11/2009	01/03/2010	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
'Un momento...sto pensando!'	1	09/11/2009	01/02/2010	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
'Contiamo di più'	1	09/11/2009	01/02/2010	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
'Numeri, che passione!'	1	09/11/2009	01/02/2010	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
'Piccoligeni'	2	16/11/2009	15/02/2010	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
<b>Totali Azione</b>				170	18.700,00	14.692,87	0,00	33.392,87
<b>Totali Obiettivo</b>				170	18.700,00	14.692,87	0,00	33.392,87

**Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale**

**Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo**

**Caratteristiche del progetto:**

Dai dati relativi alla popolazione scolastica della nostra scuola, emerge la presenza di :

- un elevato numero di situazioni di svantaggio socio-economico;
- povertà di strumenti genitoriali;
- una cultura ' antitetica' a quella 'formativa tradizionale', che trasmette ai giovani disvalori e atteggiamenti devianti.

Ciò determina, nella maggior parte dei casi, demotivazione e, soprattutto, frustrazione per l'insuccesso scolastico e conseguentemente 'fuga' dalla scuola, per cui si registrano abbandoni e frequenze saltuarie.

Da qui nasce l'esigenza di coinvolgere gli alunni avvicinandoli allo studio mediante attività formative alternative, che ne stimolino le capacità e competenze consentendo il recupero e/o il consolidamento delle fondamentali abilità di base e trasversali.

A tale scopo, la scuola ha inteso avviare una serie di attività finalizzate a :

- promuovere momenti di protagonismo attivo;
  - offrire agli utenti opportunità ed occasioni per un costruttivo uso del "tempo libero",
  - sensibilizzare i giovani al rispetto, cura e tutela ambientale;
  - favorire la sperimentazione di abilità e competenze personali e di gruppo;
  - favorire l'acquisizione di sani e corretti stili di vita;
  - promuovere le potenzialità dei ragazzi nell'acquisizione di nuove abilità sociali ed espressive alternative alle forme di comportamento deviante, problematico e/o a rischio;
- sostenere le capacità e le responsabilità personali e genitoriali;
- promuovere atteggiamenti positivi verso l'Istituzione scolastica e la cultura in generale quale possibilità di "riscatto" personale e sociale;

Il percorso, ideato dall'Istituto, prevede 6 moduli, della durata di 30 ore ciascuno, di cui 2 indirizzati agli alunni della scuola sec. I grado, 4 indirizzati agli alunni della scuola primaria.

Inoltre è stato progettato un corso rivolto ai genitori, per poter avvicinare le famiglie alla scuola e farla vivere come un luogo partecipato .

Le attività rivolte agli studenti della scuola sec. I grado sono:

**'Romeo News'**

L'intervento si prefigge di avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione ed in particolare al giornale, facendo sperimentare l'organizzazione redazionale . I ragazzi potranno conoscere la struttura del giornale, le tecniche del linguaggio giornalistico, migliorare le loro conoscenze e abilità nel campo delle nuove tecnologie informatiche, mediante l'acquisizione di informazioni di base per l'uso dei più comuni pacchetti applicativi (Word e Publisher). Il tutto sarà comunque finalizzato all'obiettivo principale soprattutto, attraverso la decodifica e la produzione di articoli, a migliorare le competenze nella lingua italiana.

**'Dalla geometria ai murali'**

Il progetto, caratterizzato da un lavoro interdisciplinare tra arte e geometria, è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico-matematiche ed alla realizzazione di un prodotto pittorico, eseguito con la tecnica dell'affresco-murali.

Gli alunni, attraverso attività manuali, operative e creative, saranno guidati ad :

acquisire le regole che organizzano il codice visivo, in relazione alla trasformazione di una superficie piana;

ma anche alla:

alla scoperta di alcune regole delle principali trasformazioni isometriche (simmetria, traslazione);

a misurare, utilizzando strumenti adeguati;

a produrre figure complesse composte attraverso la composizione di uno o più moduli.

Le attività rivolte agli alunni della scuola primaria sono:

'Romeo...landia'

(corso di lettura espressiva e recitazione)

Il progetto intende sviluppare nei bambini il gusto e la motivazione all'ascolto "attivo" di fiabe, e promuovere così, la curiosità verso il mondo "dell'amico libro".

Gli alunni, dopo l'ascolto dalla viva voce di un attore, saranno guidati ad un'attività di drammatizzazione, atta a sviluppare l'intelligenza emotiva, la fantasia, la creatività ed il linguaggio verbale e non verbale.

'Romeo...landia 2'

Il modulo, a completamento di quello precedente, è finalizzato ad una semplice rappresentazione teatrale. Durante l'attività i piccoli lettori saranno guidati a drammatizzare la fiaba letta, riflettendo sull'uso del corpo e della voce nella comunicazione e sviluppando la capacità di capire e farsi capire, utilizzando i diversi linguaggi: mimico-gestuale, verbale, iconico, musicale.

Gli alunni, inoltre, lavorando in gruppo, svilupperanno la capacità di interagire, collaborare con gli altri.

'RICICLO...NE'

Il corso attraverso la produzione di oggetti con materiali di riciclo si intende educare gli alunni alla manualità, sviluppando la loro creatività e fantasia, ma nel contempo motivarli alla raccolta differenziata, al riutilizzo dei materiali

'Non solo sport'

Il percorso intende promuovere nei piccoli la conoscenza del corpo e del suo potenziale, attraverso attività motorie e giochi di squadra. I bambini saranno avvicinati all'attività sportiva e guidati a conoscere i principali sistemi e apparati ( muscolare, scheletrico, respiratorio,...) , che concorrono al movimento e dal movimento traggono benefici.

Percorso genitori:

Genitori DOC

Il complesso tessuto sociale e le difficoltà relazionali ed educative che caratterizzano le famiglie, in particolare quelle con figli adolescenti, rende ancora più centrale il ruolo formativo ed educativo della famiglia che appare bisognosa di aiuto e supporto soprattutto nell'armonizzazione delle relazioni e dei ruoli familiari. Si ritiene pertanto necessario avviare, in linea con il percorso svolto presso la nostra istituzione quest'anno, un'attività, che coinvolga genitori e figli e li aiuti a riscoprire e rivalutare le proprie competenze individuali e come coppia allo scopo di favorire il confronto sull'esperienza educativa nel proprio quotidiano così da valorizzare l'apporto di ogni singolo attore, impegnato nel processo educativo, allo scopo di offrire un'esperienza di socializzazione che promuova la solidarietà tra le famiglie e la messa a disposizione degli altri delle proprie risorse e delle proprie competenze.

Risultati attesi:

ridurre lo svantaggio individuale, causa di abbandoni scolastici;

rafforzamento delle competenze socio-relazionali;

arginare e contenere situazioni di disagio individuale e sociale;

migliorare i rapporti con le famiglie del territorio;

#### Riepilogo delle richieste

<b>Titolo richiesta</b>	<b>Priorità</b>	<b>Data Inizio</b>	<b>Data Fine</b>	<b>Ore Didattica</b>	<b>Importo Base</b>	<b>Spese Generali</b>	<b>Spese Ulteriori</b>	<b>Totale Richiesta</b>
'Genitori DOC'	1	09/11/2009	26/03/2010	60	4.200,00	3.300,00	12.000,00	19.500,00
'Romeo...landia' ( corso di lettura espressiva e recitazione)	3	09/11/2009	17/02/2010	30	2.550,00	2.003,57	774,60	5.328,17
'Romeo...landia '2	3	09/11/2009	16/02/2010	30	2.550,00	2.003,57	774,60	5.328,17
'RICICLO...NE'	2	20/11/2009	19/02/2010	30	2.550,00	2.003,57	774,60	5.328,17
'Romeo news'	3	16/11/2009	23/02/2010	30	2.550,00	2.003,57	774,60	5.328,17
'Non solo sport'	2	09/11/2009	08/02/2010	30	2.550,00	2.003,57	774,60	5.328,17
'Dalla geometria ai murali'	1	09/11/2009	08/03/2010	30	2.550,00	2.003,57	774,60	5.328,17
<b>Totali Azione</b>				<b>240</b>	<b>19.500,00</b>	<b>15.321,42</b>	<b>16.647,60</b>	<b>51.469,02</b>
<b>Totali Obiettivo</b>				<b>240</b>	<b>19.500,00</b>	<b>15.321,42</b>	<b>16.647,60</b>	<b>51.469,02</b>

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

tipologia di proposta	Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue - corso 1
Titolo	Poseidon
Beneficiari	
tipologia destinatari	
Priorità	0
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	0
Data inizio	
Data fine	
Importo Base	0,00
Importo Spese Generali	0,00
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	0,00

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

tipologia di proposta	Educazione Scientifica
Titolo	Educazione Scientifica
Beneficiari	
tipologia destinatari	
Priorità	0
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	0
Data inizio	
Data fine	
Importo Base	0,00
Importo Spese Generali	0,00
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	0,00

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

tipologia di proposta	Matematica - corso 1
Titolo	Mat@bel
Beneficiari	
tipologia destinatari	
Priorità	0
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	0
Data inizio	
Data fine	
Importo Base	0,00
Importo Spese Generali	0,00
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	0,00

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

tipologia di proposta	Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: ITALIANO
Titolo	Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: ITALIANO
Beneficiari	
tipologia destinatari	
Priorità	0
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	0
Data inizio	
Data fine	
Importo Base	0,00
Importo Spese Generali	0,00
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	0,00

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 10 Progetti Nazionali con formazione a distanza (F.A.D.)

tipologia di proposta	Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: ITALIANO
Titolo	Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: LINGUE STRANIERE
Beneficiari	
tipologia destinatari	
Priorità	0
Pari opportunità	
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	0
Data inizio	
Data fine	
Importo Base	0,00
Importo Spese Generali	0,00
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	0,00

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo
Titolo	'Leggere per...'
Beneficiari	NAMM84501G N.ROMEO -CASAVATORE-
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	09/11/2009
Data fine	01/03/2010
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	'Un momento...sto pensando!'
Beneficiari	NAEE84501L I.C. ROMEO CASAVATORE - MANZO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	01/02/2010
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	'Contiamo di più'
Beneficiari	NAMM84501G N.ROMEO -CASAVATORE-
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	01/02/2010
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in matematica - Percorso formativo
Titolo	'Numeri, che passione!'
Beneficiari	NAMM84501G N.ROMEO -CASAVATORE-
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	01/02/2010
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo
Titolo	'Piccoligeni'
Beneficiari	NAMM84501G N.ROMEO -CASAVATORE-
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	16/11/2009
Data fine	15/02/2010
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso formativo genitori - Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione
Titolo	'Genitori DOC'
Beneficiari	NAEE84501L I.C. ROMEO CASAVATORE - MANZO NAMM84501G N.ROMEO -CASAVATORE-
tipologia destinatari	Adulti e giovani adulti
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	60
Data inizio	09/11/2009
Data fine	26/03/2010
Importo Base	4.200,00
Importo Spese Generali	3.300,00
Importo Spese Ulteriori	12.000,00
Importo Richiesta	19.500,00

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su abilità di studio/orientamento
Titolo	'Romeo...landia' ( corso di lettura espressiva e recitazione)
Beneficiari	NAEE84501L I.C. ROMEO CASAVATORE - MANZO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	17/02/2010
Importo Base	2.550,00
Importo Spese Generali	2.003,57
Importo Spese Ulteriori	774,60
Importo Richiesta	5.328,17

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su abilità di studio/orientamento
Titolo	'Romeo...landia '2
Beneficiari	NAEE84501L I.C. ROMEO CASAVATORE - MANZO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	16/02/2010
Importo Base	2.550,00
Importo Spese Generali	2.003,57
Importo Spese Ulteriori	774,60
Importo Richiesta	5.328,17

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute
Titolo	'RICICLO...NE'
Beneficiari	NAEE84501L I.C. ROMEO CASAVATORE - MANZO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	20/11/2009
Data fine	19/02/2010
Importo Base	2.550,00
Importo Spese Generali	2.003,57
Importo Spese Ulteriori	774,60
Importo Richiesta	5.328,17

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su abilità di studio/orientamento
Titolo	'Romeo news'
Beneficiari	NAMM84501G N.ROMEO -CASAVATORE-
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	16/11/2009
Data fine	23/02/2010
Importo Base	2.550,00
Importo Spese Generali	2.003,57
Importo Spese Ulteriori	774,60
Importo Richiesta	5.328,17

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo
Titolo	'Non solo sport'
Beneficiari	NAEE84501L I.C. ROMEO CASAVATORE - MANZO
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	08/02/2010
Importo Base	2.550,00
Importo Spese Generali	2.003,57
Importo Spese Ulteriori	774,60
Importo Richiesta	5.328,17

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su abilità di studio/orientamento
Titolo	'Dalla geometria ai murali'
Beneficiari	NAMM84501G N.ROMEO -CASAVATORE-
tipologia destinatari	Alunni
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	09/11/2009
Data fine	08/03/2010
Importo Base	2.550,00
Importo Spese Generali	2.003,57
Importo Spese Ulteriori	774,60
Importo Richiesta	5.328,17

Data della delibera del Collegio dei docenti 12/06/2009

Numero della delibera del Collegio dei docenti 57

Data di Inoltro del Piano 25/06/2009

Data

Firma