



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Distretto Scolastico N.29
ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ROMEO"
Via CAMPANARIELLO,3
80020 CASAVATORE – NAPOLI
Tel. / Fax. 0817380264
e- mail : naic84500e@istruzione.it
C.F. 80023560636



Prot. n°4984 C21PON C1 FSE 2010- 2455
Del 18/11/2010

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Napoli
All'Albo dell'I.C. N. Romeo
Sul sito Internet della Scuola

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007 - 2013
"Competenze per lo Sviluppo"
finanziato con il Fondo Sociale Europeo
annualità 2010

PON C1-FSE- 2010-2455

Oggetto: BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI

II DIRIGENTE SCOLASTICO

vista la circolare del MPI – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio V Prot. n. AOODGAI 872 del 01/08/2007;

vista la circolare del MIUR Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Prot. n. AOODGAI/3432 del 30.04.2008 concernente Le indicazioni preliminari per la partecipazione delle istituzioni scolastiche;

vista la nota del MIUR Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Prot.n. AOODGAI/8124 del 15.07.2008 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali;

Vista la nota del MIUR Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV Prot. n. AOODGAI/3760 del 31/03/2010- Avviso per la presentazione delle

proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2010 – 2011

vista la nota del MIUR Dipartimento per l’Istruzione- Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV port. n° AOODGAI/5078 del 26/04/2010 – Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2007/2013. Fondo Sociale Europeo (FSE) P.O.N. “Competenze per lo Sviluppo”. Piani Integrati di Istituto annualità 2010-2011. Modifiche ed integrazioni.

visto il Piano Integrato d’Istituto approvato con delibera n° 39 del Collegio docenti del 12/05/2010 e con delibera n° 38 del Consiglio d’Istituto del 27/05/2010;

vista la nota del MIUR - Dipartimento per l’Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Prot. n° AOODGAI- 10664 del 3/09/2010 recante autorizzazione a realizzare il Piano integrato annualità 2010/2011;

vista la nota dell’USR Campania prot. N° AOODRCA/RU/15764/U del 15/09/2010 relativa alla pubblicazione di suddetta nota per la formale autorizzazione all’avvio delle attività;

viste le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2007-2013 - Edizione 2009

visti i criteri stabiliti dagli OO.CC. nelle sedute del 7 e dell’ 8 ottobre 2010 per definire le modalità di selezione degli attori del Piano Integrato.

EMANA

AVVISO PUBBLICO

per il reclutamento di docenti esperti da impiegare, con contratto di prestazione d’opera, in attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” 2007-2013, annualità 2010/11 previa valutazione comparativa dei titoli per l’attuazione della seguente azione:

**OBIETTIVO C AZIONE 1 – FSE –2010-2455
rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I Grado
per migliorare i livelli di conoscenza e competenze dei giovani
interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**

Codice autorizzazione nazionale	Ordine di scuola	Titolo/Tematica	Obiettivi	Requisiti specifici esperti	N. ore esperto	Destinatari
C1-FSE 2010-2455	Secondaria di 1 grado	“Leggere per scrivere ...”	Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e, attraverso essa, migliorare le abilità linguistiche. Promuovere l’apprendimento di tecniche di rielaborazione/ manipolazione di testi, utili a migliorare la produzione scritta.	Laurea in lettere abilitazione nella classe di concorso A043/20 con esperienze in didattiche innovative, attraverso l’utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie.	50	Alunni delle prime classi

C1-FSE 2010-2455	Primaria	“Numeri in gioco”	Promuovere l’interesse degli allievi per la geometria e l’aritmetica. Favorire lo sviluppo logico, la memorizzazione, la comprensione di concetti. Risolvere semplici giochi logico- matematici con l’ utilizzo di mezzi informatici.	Laurea in matematica o equipollente con abilitazione nella classe di concorso A059; esperienze in didattiche innovative della matematica attraverso l’ utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie.	30	Alunni delle classi quinte
C1-FSE 2010-2455	Secondaria di 1 grado	“No Problem”	Promuovere il piacere e l’interesse per la matematica, aiutando a superare le difficoltà nella disciplina. Sviluppare il possesso di tecniche e procedure del calcolo. Favorire l’elaborazione di strategie per risolvere situazioni problematiche.	Laurea in matematica o equipollente con abilitazione nella classe di concorso A059; esperienze in didattica innovativa della matematica attraverso l’ utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie.	30	Alunni delle classi prime con carenze in matematica
C1-FSE 2010-2455	Secondaria di 1°	“Euclide per amico”	Rafforzare e approfondire le conoscenze matematiche. Favorire: il ragionamento critico, la riflessione e la capacità di risolvere situazioni problematiche. Sviluppare le capacità logico –operative. Divulgare l’ utilizzo delle moderne tecniche multimediali.	Laurea in matematica o equipollente con abilitazione nella classe di concorso A047; esperienze in didattica innovativa della matematica attraverso l’ utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie.	30	Alunni delle classi terze buona preparazione in matematica
C1-FSE 2010-2455	Secondaria di 1grado	“Un momento ...sto pensando 2”	Promuovere il controllo dell’impulsività. Stimolare la pianificazione del proprio comportamento. Promuovere la capacità di valutare il lavoro svolto. Favorire l’autostima.	Applicatore almeno di 1° livello metodo FEUERSTEIN, certificato da Enti riconosciuti a livello nazionale	30	Alunni della prima classe scuola sec. I grado che in V Primaria hanno già frequentato il corso.

Gli incarichi saranno assegnati con contratti *ad-personam* e la durata sarà definita dalle esigenze operative dell’amministrazione beneficiaria. Il compenso sarà corrisposto sulla base delle attività effettivamente svolte e l’importo non potrà superare, in ogni caso, i limiti imposti dalla normativa vigente (max 80 € - lordo onnicomprensivo). Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Requisiti dell’esperto:

L'individuazione degli esperti avverrà sulla base dei criteri stabiliti dalle linee guida del Piano Integrato e dei criteri individuati dagli OO.CC.

Nel caso di più domande per una stessa figura professionale, il gruppo di Progetto, presieduto dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa dei curricula considerando:

- **Prerequisito:** esperienze pregresse almeno quinquennali in progetti didattici e/o comunitari con alunni della scuola del primo ciclo
 - Possesso di titoli di studio specifici afferenti la tipologia di intervento (laurea, specializzazione, dottorato, pubblicazioni e docenza a corsi di formazione)
 - Formazione ed esperienze coerenti con gli obiettivi del modulo per cui si concorre
 - Esperienze pregresse in progetti di formazione con alunni o docenti della scuola secondaria di primo grado ed in progetti comunitari
 - Conoscenze informatiche certificate necessarie per la gestione dell'attività di propria competenza

L'esperto dovrà:

- **Prendere visione del Piano Integrato;**
- Presentare, **pena l'esclusione, in allegato alla domanda di partecipazione:**
 - una bozza del progetto, che potrà essere rimodulata secondo le esigenze dell'Istituto, che definisca in modo dettagliato la metodologia ed indichi l'innovatività didattica nell'intervento;
 - dichiarazione di non essere dipendente della Pubblica Amministrazione o autorizzazione allo svolgimento dell'incarico, se il richiedente è dipendente della Pubblica Amministrazione;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal GOP;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita;
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati;
- Progettare, ideare e organizzare le attività dell'azione in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
- Gestire l'aspetto metodologico-didattico autonomamente, in modo originale e innovativo;
- Consegnare in formato cartaceo e/o informatico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte e la scheda analitica delle competenze acquisite;
- Elaborare una relazione finale;
- Individuare, unitamente al tutor, le metodologie didattiche più adeguate rispetto alle caratteristiche della platea e agli obiettivi specifici del modulo prefissati, individuando possibili strategie di intervento. Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, in busta chiusa riportando l'indicazione dell'obiettivo, entro le ore 12.00 del giorno 3/12/2010 a mezzo raccomandata o brevi manu, presso la segreteria dell'I.C. "ROMEO", via Campanariello 3 - Casavatore (NA). Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute via mail o via fax.

L'istanza dovrà indicare l'area di interesse (fac-simile allegato) ed essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, nel quale siano evidenziate le informazioni valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

Non fa fede il timbro postale.

La domanda deve contenere i seguenti dati del richiedente e le seguenti autorizzazioni:

- cognome e nome; luogo e data di nascita; codice fiscale; residenza con l'indicazione della via, numero civico e C.A.P., recapito telefonico;
- percorso formativo (modulo) per il quale si intende ricoprire l'incarico di esperto ;
- autorizzazione del proprio dirigente allo svolgimento dell'incarico , se il richiedente è dipendente della Pubblica Amministrazione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze progettuali.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività dei corsi che si svolgeranno presumibilmente in orario pomeridiano nel periodo dicembre 2010– giugno 2011 e comunque non oltre il 31/08/2011. Le date specifiche degli incontri e delle varie attività verranno concordate con il personale selezionato, ma sempre secondo le esigenze organizzative dell'istituto.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Gruppo operativo di progetto ad insindacabile giudizio dello stesso, nel rispetto della seguente tabella di valutazione dei titoli:

Laurea attinente alla tipologia di intervento	110/110 e lode 5 punti 109/105 3 punti al di sotto 1 punto Max 5 PUNTI
Laurea non attinente	110/110 e lode 2 punti 109/105 1 punto al di sotto 0.5 punto Max 5 PUNTI
Titoli specifici attinenti alla tipologia di intervento	0 punti per titoli non coerenti 5 punti per titoli coerenti 10 punti certificazione nazionale 20 punti certificazione internazionale MAX 20 punti
attività formative PON attinenti la tipologia di intervento	0 punti per titoli non coerenti 5 punti per titoli coerenti Max 30 punti
Esperienze professionali attinenti alla tipologia di intervento	3 punti per incarico Max 18 punti
Esperienze professionali del recupero e del disagio e/o della dispersione	3 punti per ogni incarico Max 18 punti
Esperienze analoghe in progetti PON	5 punti per ogni esperienza Max 40 punti
Possesso ECDL	3 punti
Possesso certificazione corso di alfabetizzazione informatica	1 punto

La graduatoria dei candidati sarà affissa all'albo della scuola e l'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'esperto a cui verrà assegnato l'incarico.

Il Dirigente Scolastico, ai fini dell'assegnazione dell'incarico, si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- Discutere la bozza progettuale;
- Accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- Verificare le competenze informatiche;
- Chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il presente avviso pubblico viene affisso all'albo dell'Istituto in data 18/11/2009 pubblicato sul sito dell'Istituto: www.istitutocomprensivoromeo.it ed inoltrato tramite posta a tutte le scuole della provincia di Napoli. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e sue modifiche.

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Evelina Megale

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO

**PER LA SELEZIONE DI ESPERTI P.O.N.
COFINANZIATO DAL F.S.E. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
Annualità 2010
C1 – FSE – 2010 - 2455**

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. " N.Romeo"
Via Campanariello, 3
Casavatore (NA)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

CF _____, residente a _____ in via _____ n. _____

Tel _____,

consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

CHIEDE

al fine della realizzazione del progetto PON annualità 2010/11, di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico quale docente **Esperto** per:

l'obiettivo C1

- 1° "Leggere per scrivere "
- 2° "Numeri in gioco"
- 3° "No Problem"
- 4° "Euclide per amico"
- 5° "Un momento ...sto pensando 2"

A corredo dell'istanza si allegano:

- bozza del progetto
- curriculum vitae secondo il formato europeo
- autocertificazione relativa ai titoli dichiarati
- autorizzazione allo svolgimento dell'incarico

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n.675 e del d.lgs. 196/2003 , autorizza la scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma