



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
PON Competenze per lo
sviluppo



Distretto Scolastico N. 29
ISTITUTO COMPRENSIVO “N. ROMEO”
80020 CASAVATORE (NA) -VIA CAMPANARIELLO, 3
Tel/fax 081/7380264
E -mail:naic84500e@istruzione.it - romeonca@tin.it
C.F. 80023560636 – C.M. NAIC84500E



Ministero della Pubblica
Istruzione
Dipartimento per la
Programmazione
Direzione Generale per gli
affari Internazionali
Ufficio V



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Prot. 5520/C21- F1-FSE-2009-352

Casavatore, 09/12/2009

A tutti i docenti
Albo
Sito dell'istituzione scolastica

PROGRAMMA NAZIONALE OPERATIVO 2007 – 2013
“ Competenze per lo Sviluppo”
Finanziato con il Fondo Sociale Europeo
F1 – FSE – 2009 – 352 - annualità 2009

Oggetto: Bando Reclutamento Tutor / Valutatore/ Facilitatore

vista la circolare del MPI – Dipartimento per l’Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio V Prot. n. AOODGAI 872 del 01/08/2007;

vista la nota del MIUR Dipartimento per l’Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Prot.n. AOODGAI/8124 del 15.07.2008 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai programmi Operativi Nazionali;

visto il Piano Integrato d’Istituto approvato con delibera n 57 del Collegio docenti del 12/06/09 e con delibera n° 108 del Consiglio d’Istituto del 12/06/09;

vista la nota del MIUR - Dipartimento per l’Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Prot. n.AOODGAI-5366 del 21/10/2009 recante autorizzazione a realizzazione Piano integrato presentato;

vista la pubblicazione di suddetta nota del 21/10/2009 per la formale autorizzazione all’avvio delle attività;

viste le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2007-2013 Edizione 2009;

visti i criteri stabiliti dagli OO.CC. nelle sedute del 30/11/2009 per definire la selezione del personale interessato;

EMANA AVVISO

Per l'acquisizione e la valutazione delle domande di Referente per la valutazione, Facilitatore/animatore e Tutor in attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2007-2013, annualità 2009/2010 previa valutazione comparativa dei titoli per l'attuazione delle seguenti azioni:

OBIETTIVO F AZIONE 1 – FSE – 2009 - 352

**Intervento rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I Grado
per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo**

Codice autorizzazione nazionale	Ordine di Scuola	Titolo/Tematica	Obiettivi	Requisiti specifici esperto	N. ore esperto
F-1-FSE-2009-352	Primaria e Secondaria di 1°	"Genitori DOC"	Ridurre lo svantaggio individuale, causa di abbandoni scolastici. Rafforzamento delle competenze socio – relazionali. Arginare e contenere situazioni di disagio individuale e sociale ; Migliorare i rapporti con le famiglie del territorio.	Formazione specifica e pregressa esperienza nell'attività in oggetto	60
F-1-FSE-2009-352	Primaria	"Romeo... landia"	Sviluppare nei bambini il gusto e la motivazione all'ascolto "attivo" di fiabe Sviluppare la fantasia, la creatività ed il linguaggio verbale e non verbale	Formazione specifica e pregressa esperienza nell'attività in oggetto	30+15
F-1-FSE-2009-352	Primaria	"Romeo... landia 2"	L'attività, a completamento del primo modulo, è finalizzata ad una semplice rappresentazione teatrale.	Formazione specifica e pregressa esperienza nell'attività in oggetto	30+15
F-1-FSE-2009-352	Primaria	"Riciclo....ne"	Educare gli alunni alla manualità, sviluppando la loro creatività e fantasia, ma nel contempo motivarli alla raccolta differenziata e al riutilizzo dei materiali.	Formazione specifica e pregressa esperienza nell'attività in oggetto	30+15
F-1-FSE-2009-352	Secondaria di 1°	"Romeo news"	Si prefigge di avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione ed in particolare al giornale , facendo sperimentare l'organizzazione redazionale. Il tutto è finalizzato a migliorare le competenze della lingua italiana.	Formazione specifica pregressa esperienza nell'attività in oggetto	30+15
F-1-FSE-2009-352	Primaria	"Non solo sport"	Promuovere la conoscenza del corpo e del suo potenziale, attraverso attività motorie e giochi di squadra, al fine di avvicinarli alla conoscenza dei principali sistemi e apparati.	Formazione specifica e pregressa esperienza nell'attività in oggetto	30+15
F-1-FSE-2009-352	Secondaria di 1°	"Dalla geometria ai murales"	Il modulo è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico – matematiche ed alla realizzazione di un prodotto pittorico , eseguito con la tecnica dell'affresco – murales.	Formazione specifica e pregressa esperienza nell'attività in oggetto	30+15

Gli incarichi saranno assegnati con contratti *ad-personam* e la durata sarà definita dalle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria. Il compenso per il tutor sarà corrisposto sulla base delle attività didattiche effettivamente svolte e l'importo non potrà superare, in ogni caso, i limiti imposti dalla normativa vigente (max 30 € - lordo onnicomprensivo). I compensi per il facilitatore ed il valutatore, invece, nelle percentuali previste dalle linee guida. Il docente dovrà provvedere in proprio a copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile.

Requisiti richiesti:

L'individuazione del personale avverrà sulla base dei criteri stabiliti dalle linee guida del Piano integrato e dei criteri individuati dagli OO.CC.

Nel caso di più domande per una stessa figura professionale, il gruppo di Progetto, presieduto dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula considerando:

- Possesso di titoli di studio specifici afferenti la tipologia di intervento (Titolo universitario, specializzazioni, master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione on line, pubblicazioni...)
- Formazione ed esperienze coerenti con gli obiettivi e le attività del modulo per cui si concorre;
- Esperienze pregresse in progetti di formazione con alunni o docenti della scuola secondaria di primo grado ed in progetti comunitari;
- Conoscenze informatiche necessarie per la gestione dell'attività di propria competenza.

Il Referente per la Valutazione, il Facilitatore/animatore e i Tutor, saranno individuati tra tutti coloro che ne fanno richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze di settore e valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche, ai contenuti ed agli obiettivi dei corsi da attivare.

Le relative graduatorie, distinte per competenza, saranno elaborate sulla base dei criteri di cui sopra e dei punteggi di cui alla seguente tabella:

Titoli culturali (corsi di specializzazione, dottorato, master, corsi di aggiornamento on line, ecc.) attinenti al percorso formativo richiesto/all'attività richiesta: 2 punti per ogni titolo

Titoli culturali (corsi di specializzazione, dottorato, corsi di aggiornamento on line, ecc.) generici: 1 punto per ogni titolo

Esperienze pregresse nell'ambito formativo richiesto/nell'attività richiesta: 3 punti per ogni esperienza maturata

Esperienze formative e/o professionali in recupero del disagio e di dispersione scolastica (3 punti per ogni incarico)

Esperienze pregresse in progetti PON e POR: 3 punti per ogni esperienza maturata.

A parità di punteggio avrà la priorità:
anzianità di servizio 1 punto per 5 anni;
anzianità di sede 1 punto per 3 anni;

è condizione di esclusione la mancata competenza informatica e multimediale per l'adempimento delle operazioni on-line

.

Il tutor avrà il compito di:

1. Gestire autonomamente e in modo originale l'aspetto metodologico-didattico dell'azione;
2. Partecipare alle riunioni specifiche indette dal GOP;
3. Favorire la mediazione con i Consigli di classe e il Collegio dei Docenti per la verifica della ricaduta delle attività sul curriculum obbligatorio;
4. Progettare, ideare e organizzare, unitamente all'esperto, le attività dell'azione in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
5. Restituzione dei risultati;
6. Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti);
7. Registrare le frequenze e l'andamento dell'azione;
8. Curare la registrazione corretta dei dati sul sistema informativo relativamente al proprio modulo di docenza con la collaborazione del facilitatore di piano.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, in busta chiusa, entro le ore 12.00 del giorno 18/12/2009, *brevi manu*, presso la segreteria dell'I.C. "ROMEO", via Campanariello 3 - Casavatore (NA). L'istanza dovrà indicare l'area di interesse (fac-simile allegato) ed essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente corrispondente alle esigenze progettuali .

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività dei corsi che si svolgeranno presumibilmente in orario pomeridiano nel periodo gennaio-giugno 2010 e comunque non oltre il 31 agosto 2010. Le date specifiche degli incontri e delle varie attività verranno concordate con il personale selezionato, ma sempre secondo le esigenze organizzative dell'Istituto.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Gruppo operativo di progetto guidato dal Dirigente Scolastico, ad insindacabile giudizio dello stesso.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Si comunica, infine, che **i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso** a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del **D. L.gsvo 196/2003**.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Evelina Megale

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Romeo
Via Campanariello, 3
Casavatore (NA)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

CF _____, residente a _____ in via _____ n. _____

Tel _____,

consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti in caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

CHIEDE

al fine della realizzazione del progetto PON annualità 2009/10, di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico quale docente **Tutor** per:

l'obiettivo F1

- 1. Genitori DOC**
- 2. Romeo... landia**
- 3. Romeo... landia 2**
- 4. Riciclo....ne**
- 5. Romeo news**
- 6. Non solo sport**
- 7. Dalla geometria ai murali**

A corredo dell'istanza si allegano:

- curriculum vitae secondo il formato europeo
- autocertificazione relativa ai titoli dichiarati

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 31/12/1996 n.675 e del d.lgs. 196/2003, autorizza la scuola al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____



Unione Europea
Fondo Sociale
Europeo
PON Competenze per lo
sviluppo



Distretto Scolastico N. 29
ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ROMEO"
80020 CASAVATORE (NA) - VIA CAMPANARIELLO, 3
Tel/fax 081/7380264
E -mail: naic84500e@istruzione.it - romeonca@tin.it
C.F. 80023560636 – C.M. NAIC84500E



Ministero della Pubblica
Istruzione
Dipartimento per la
Programmazione
Direzione Generale per
gli affari Internazionali
Ufficio V



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO
PER LA SELEZIONE VALUTATORE E FACILITATORE DEL P.O.N.
COFINANZIATO DAL F.S.E. "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
Annualità 2009/2010
F1 – FSE – 2009 - 352**

Al Dirigente Scolastico

Oggetto: attività connesse alla realizzazione del Piano integrato "Competenze per lo sviluppo", cofinanziato col FSE, annualità 2009/2010 - Disponibilità ad assumere incarichi.

Io sottoscritto/a _____ docente con incarico a tempo _____ di questo Istituto, visto l'avviso pubblico del 9/12/02009, comunico la mia disponibilità ad assumere gli incarichi previsti nel bando stesso:

Tipologie di incarichi:

1. Animazione/Facilitazione del Piano
2. Valutazione del Piano

Relativamente alle tipologie 1 e 2:

Dichiaro di possedere competenze informatiche e multimediali, che mi consentiranno di interagire senza problemi, nel corso dell'attuazione dei progetti, con le piattaforme on-line della gestione, oltre che di lasciare la documentazione del lavoro svolto nell'archivio didattico.

Alla presente allego il curriculum professionale con l'indicazione delle informazioni valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

Distinti saluti.

Data, _____
